

PROGRAMME DE RECONNAISSANCE DES CLUBS

Foire

Aux

Questions



SOCCER
QUÉBEC

MARS 2020

TABLE DES MATIÈRES

(cliquez sur la question pour vous rendre directement à la réponse)

1. [Mon enfant n'est pas intéressé à s'entraîner. Peut-il jouer que des matchs?](#)
2. [En quoi consiste ce ratio éducateur/joueur dont vous faites mention?](#)
3. [J'ai entendu dire que les équipes allaient changer chaque semaine? Est-ce vrai?](#)
4. [Pourquoi ce concept de groupe ouvert?](#)
5. [Puis-je avoir un exemple concret du fonctionnement par groupe ouvert?](#)
6. [Si mon enfant change de groupe, cela veut-il dire que je devrai constamment m'ajuster avec des soirs d'entraînement qui changeront toujours?](#)
7. [Comme il n'y aura plus d'équipe fermée, y aura-t-il toujours des matchs pour les U-9 à U-12?](#)
8. [Qui jouera les matchs U-9 à U-12?](#)
9. [Comment seront formés les groupes qui disputeront les matchs U-9 à U-12?](#)
10. [Pouvez-vous me donner un exemple concret de matchs U-9 à U-12?](#)
11. [Mon enfant démontre beaucoup de talent. Avec votre nouvelle manière de fonctionner, j'ai l'impression qu'il sera forcé de jouer avec des joueurs moins bons que lui et j'ai peur qu'il s'ennuie, ou même que cela nuise à son développement. Avez-vous pris cela en compte?](#)
12. [Documentation additionnelle](#)

MON ENFANT N'EST PAS INTÉRESSÉ À S'ENTRAÎNER. PEUT-IL JOUER QUE DES MATCHS?

Pour les catégories U-4 à U-8, tous les matchs (forme jouée) sont intégrés à l'intérieur même de chaque activité du Centre de développement de club (CDC).

Dès U-9, oui c'est possible de jouer que des matchs! Chaque club aura la flexibilité de proposer une offre de service différente et donc d'offrir ou non l'opportunité de seulement participer à un match par semaine.

Soccer Québec encourage cependant les joueurs et les joueuses à s'entraîner au moins une fois par semaine afin de profiter pleinement des bénéfices offerts par le CDC.



EN QUOI CONSISTE CE RATIO ÉDUCATEUR / JOUEUR DONT VOUS FAITES MENTION?

Afin de garantir la sécurité des enfants et de maximiser le temps d'attention accordé à chaque joueur et joueuse, Soccer Canada a établi un ratio éducateur/joueur minimum à respecter. Ces ratios sont :

- U-4 à U-6 : ratio de 1 éducateur pour 6 joueurs /joueuses
- U-7 à U-8 : ratio de 1 éducateur pour 8 joueurs /joueuses
- U-9 à U-10 : ratio de 1 éducateur pour 10 joueurs /joueuses
- U-11 à U-12 : ratio de 1 éducateur pour 12 joueurs /joueuses

Tous ces éducateurs doivent être certifiés selon le niveau de reconnaissance du club.



J'AI ENTENDU DIRE QUE LES ÉQUIPES ALLAIENT CHANGER CHAQUE SEMAINE? EST-CE VRAI?

Le concept d'équipe fermée laissera effectivement place à une philosophie de groupe ouvert, permettant de prendre en compte le développement de l'enfant qui peut rapidement changer à ce jeune âge.

Cela ne veut pas dire pour autant que les groupes changeront chaque semaine! Les clubs et les Associations régionales de soccer (ARS) décideront de la formule la plus appropriée selon leur réalité.



POURQUOI CE CONCEPT DE GROUPE OUVERT?

Aucun athlète ne se développe au même rythme. Avec une équipe fermée et décidée avant le début de la saison, des joueurs et des joueuses sont laissés de côté prématurément.

De plus, il y a aussi des situations où les joueurs et joueuses se retrouvent dans un environnement inadapté à leur besoin.

Avec les groupes ouverts qui s'entraînent tous en même temps et au même endroit, les clubs pourront facilement s'ajuster en fonction du développement de chaque enfant.



PUIS-JE AVOIR UN EXEMPLE CONCRET DU FONCTIONNEMENT PAR GROUPE OUVERT?

Bien que ce concept puisse prendre plusieurs formes (les clubs auront beaucoup de flexibilité), voici un **exemple** concret démontrant comment cela pourrait fonctionner :

- Un club compte 48 joueurs dans son centre de développement de club U-11 masculin (aucun joueur ne peut être refusé sous la base de son niveau).
- Le club décide donc de former 4 groupes de 12, selon les compétences techniques des joueurs (d'autres manières de former les groupes peuvent être explorées).
- C'est le début des entraînements! Ces 4 groupes se retrouvent sur le même terrain à chaque pratique. Chaque groupe tourne sur les 4 ateliers de la séance, leur permettant de travailler avec plusieurs éducateurs différents.
- Après un certain temps, l'équipe technique réalise qu'un joueur initialement placé dans le groupe de compétence 3 progresse très rapidement et a une excellente attitude. Les éducateurs peuvent donc facilement le faire pratiquer avec le groupe 2, comme tout le monde s'entraîne déjà en même temps au même endroit!

SI MON ENFANT CHANGE DE GROUPE, CELA VEUT-IL DIRE QUE JE DEVRAI CONSTAMMENT M'AJUSTER AVEC DES SOIRS D'ENTRAÎNEMENT QUI CHANGERONT TOUJOURS?

Non! Une catégorie = un terrain = les mêmes journées d'entraînement.



COMME IL N'Y AURA PLUS D'ÉQUIPE FERMÉE, Y AURA-T-IL TOUJOURS DES MATCHS POUR LES U-9 À U-12?

Certainement! Le match est souvent la portion la plus intéressante pour l'enfant. L'opportunité de compétitionner d'une façon saine est nécessaire pour le développement du joueur.

Pour les catégories U-4 à U-8, tous les matchs (forme jouée) sont intégrés à l'intérieur même de chaque activité du Centre de développement de club (CDC).



QUI JOUERA LES MATCHS U-9 À U-12?

Tous les enfants d'âge U-9 à U-12 auront l'occasion de disputer un match par semaine (notez que certaines régions n'organisent pas de matchs pendant les vacances de la construction).



COMMENT SERONT FORMÉS LES GROUPES QUI DISPUTERONT LES MATCHS U-9 À U-12?

Il faut tout d'abord comprendre que les matchs seront disputés sous forme de rassemblement. C'est donc dire que tous les groupes d'une même catégorie devraient disputer leur match de la semaine la même journée. **Idéalement**, les matchs seront aussi disputés au même endroit contre les groupes du même club. Le calendrier sera établi par l'Association régionale de soccer (ARS).

Les clubs devront s'entendre afin d'offrir des matchs équilibrés et profitables pour tous.

Pour les catégories U-4 à U-8, tous les matchs (forme jouée) sont intégrés à l'intérieur même de chaque activité du Centre de développement de club (CDC).



POUVEZ-VOUS ME DONNER UN EXEMPLE CONCRET DE MATCHS U-9 À U-12?

Prenons par exemple une catégorie U-9 féminin. Un club X et un club Y de la même région possèdent chacun 3 groupes.

- Ces deux clubs se rencontrent avec tous les groupes, sur le même terrain, le samedi matin selon le calendrier établi par l'Association régionale de soccer (ARS)
- Les clubs se sont entendus concernant la composition des équipes afin d'offrir des matchs équilibrés et profitables pour tous.
- Il y aura donc trois matchs aujourd'hui, opposant chacun des trois groupes de la catégorie U-9 féminin. Tous les enfants pourront encourager leurs coéquipières! Cela renforcera le sentiment d'appartenance au club et brisera les frontières qui sont trop souvent présentes entre les équipes d'un même club.



Voici un exemple d'organisation des matchs pour U-9 à U-11, mis de l'avant par l'Association régionale de Lac St-Louis pour l'été 2020



ÉTÉ 2020 LIGUE RÉGIONALE DE DÉVELOPPEMENT U9-U11

OBJECTIF

Offrir un format de compétition régionale aidant nos clubs dans le développement à long terme du joueur et s'alignant avec les exigences du Programme de Reconnaissance des Clubs de Soccer Canada.

QUI (CATÉGORIES D'ÂGE AFFECTÉES)

Ce format de ligue sera effectif pour les catégories d'âge U9 (2011), U10 (2010) et U11 (2009) en 2020 et s'appliquera pour la catégorie d'âge U12 à partir de 2021.

QUOI (FORMAT DE LA LIGUE)

- 12-14 matchs
- Effectif ouvert (« open roster »)
- Matchs la fin de semaine (format festival - journée secondaire pour rattrapage)

- Pause de mi-saison (vacances construction 19 juillet – 1er août)
- Règle des 5 buts*
- Critères pour les groupes de matchs préétablis

* Les 2 équipes se mélangent s'il y a un écart de 5 buts.

POURQUOI (PRÉMISSÉ)

- 70% de nos jeunes joueurs arrêtent de jouer avant l'âge de 13 ans



Ce n'est plus amusant



Pression de performer



Peur de faire des erreurs



Trop compétitif



Trop d'emphase sur la victoire



Pas assez de temps de jeu

- Éviter la sélection précoce ayant des effets néfastes sur le développement de nos jeunes joueurs

POUR LE DÉVELOPPEMENT À LONG-TERME DU JOUEUR, ÉVITER LES PRATIQUES CONFIRMÉES PAR LE SONDAGE SUIVANT :

Les joueurs de U-8 à U-11 continuent d'être choisis en fonction de leurs **HABILETÉS** perçues.

Près de 50% des entraîneurs ont cité la compétence comme critère de sélection de U-9 à U-11.

- S'assurer que plus de nos jeunes joueurs s'amuse en sécurité et vivent une bonne expérience



**PLUS D'ENFANTS, PLUS LONGTEMPS,
DANS LE MEILLEUR
ENVIRONNEMENT POSSIBLE.**

SUPPORTS ADDITIONNELS (YOUTUBE)

[ESPN - 9-year-old announces retirement from sports](#)

[True Sport Pur - The Ride Home](#)

[Positive Coaching alliance - Keep kids in the game](#)

[Sport Australia - Kids talk sport: What do you love about sport](#)

RÉFÉRENCES

[DLTJ \(Soccer Canada\)](#)

[CDC \(Soccer Québec\)](#)

MON ENFANT DÉMONTRE BEAUCOUP DE TALENT. AVEC VOTRE NOUVELLE MANIÈRE DE FONCTIONNER, J'AI L'IMPRESSION QU'IL SERA FORCÉ DE JOUER AVEC DES JOUEURS MOINS BONS QUE LUI ET J'AI PEUR QU'IL S'ENNUIE, OU MÊME QUE CELA NUISE À SON DÉVELOPPEMENT. AVEZ-VOUS PRIS CELA EN COMPTE?

Évidemment, dans certains contextes d'entraînement avec des situations d'opposition ou des matchs, il n'est pas souhaitable d'avoir un **énorme** écart de calibre entre les joueurs et les joueuses. Aucun enfant n'en ressort gagnant. C'est pourquoi les clubs ont la flexibilité d'organiser leurs groupes selon leur réalité.

Cela dit, le développement du joueur va au-delà de ses compétences technico-tactiques. Il doit aussi développer des compétences émotionnelles-sociales, mentales et physiques. Il ne faut donc pas sous-estimer les apprentissages qu'un joueur peut retenir d'un contexte où il doit évoluer avec des joueurs aux habiletés moindres ou supérieures aux siennes. Le leadership, le travail d'équipe et la résolution de problèmes différents sont des éléments qui peuvent certainement favoriser la progression d'un joueur!

Documentation additionnelle à ce sujet

[Reportage de Radio-Canada](#)

DOCUMENTATION ADDITIONNELLE

Les ressources ci-dessus n'ont pas répondu à vos questions?

[Remplissez notre formulaire afin de nous aider à construire notre FAQ!](#)

DOCUMENTATION ADDITIONNELLE

- [Développement à long-terme par le sport et l'activité physique](#)
- [Conseils sur l'activité physique pour les enfants \(5-11 ans\)](#)
- [La séance de football de base \(FIFA\)](#)
- [Fondements de la pratique sportive au Québec](#)
- [Parcours Canada Soccer](#)
- [Guide pédagogique de Soccer Québec \(chapitre 1\)](#)
- [Guide pédagogique de Soccer Québec \(chapitre 2\)](#)
- [VIDÉO : Cost of Winning \(en anglais, sous-titres français sur Youtube\)](#)
- [VIDÉO : Changing the game in youth sports \(en anglais, sous-titres français sur Youtube\)](#)
- [VIDÉO : Understanding talent \(en anglais, sous-titre français sur Youtube\)](#)
- [VIDÉO : La culture du résultat \(en français\)](#)